GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

Tipo de Actividad	ASESORIA
Modalidad	OFERTA

Las acciones de intervención del Plan Anual de Asesoría o Asistencia Técnica, deben tener operatividad en cada actividad descrita en la programación mensual. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Oferta si se desprende del Indicador de Producto del Plan de Desarrollo. Se entiende Asesoría o asistencia técnica por Demanda cuando es solicitada por el usuario del servicio y puede

INFORMACION BASICA DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA					
Organismo	Secretaría de Inclusión Social y Familia				
Dependencia	GERENCIA DE INFANCIA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD				
Responsable	43876966 - Catalina Villa Restrepo	**Cargo**	ASESOR	**Contrato**	4600012791
Línea estratégica	Nuestra gente				
Programa	Unidos por la primera infancia				
Objetivo Programa	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto.				
Indicador Producto	Municipios yo Distrito asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia				
Proyecto	Implementación del programa Unidos por la Primera Infancia del Plan de DesarrolloUnidos por la Vida 2020 - 2023 Antioquia				
Acciones para la intervención	ASISTENCIA TÉCNICA O ASESORÍA - Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.				
Población objeto	Familias				
Fecha programada	Nov 25, 2021				
Lugar programado	Parque Educativo Margarita Peláez Abad				

SUBREGIONES/MUNICIPIOS

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA República de Colombia	**INFORME ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA**	Código FO-M4-P3-018 Versión 04 Fecha de aprobación 01/10/2019

Proceso: Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana
Procedimiento Asesoría o Asistencia Técnica

REPORTE DETALLADO DE LA ASESORIA O ASISTENCIA TECNICA

Necesidad identificada en la demanda del usuario

Las familias del Municipio de Jardín requieren adquirir elementos que permitan fortalecer los vínculos durante el proceso de gestación y lactancia con los niños y niñas y en las dinámicas a nivel familiar.

Requieren fortalecer los entornos seguros en la época de navidad y promover la participación de los niños y niñas en las actividades decembrinas.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Carolina Cardona - Directora científica de la ESE Hospital Gabriel Peláez Montoya.

Objetivo de la A o AT

Fortalecer en las familias del municipio elementos que permitan orientar dinámicas cotidianas basadas en las interacciones sensibles, cálidas y amorosas, desde la gestación y durante la lactancia, donde se promuevan los vínculos afectivos y el desarrollo infantil temprano.

Productos y resultados esperados

Familias empoderadas de su rol en pro de acompañar al desarrollo infantil temprano desde la gestación y durante la lactancia materna, que fortalecen vínculos familiares y promueven espacios de interacción sensible, cálida y amorosa. Garantes de derechos y que disfrutan de una navidad en familia, previenen riesgos de accidentes durante las festividades navideñas y promueven espacios de interacción con los niños y niñas quienes participan activamente de la navidad.

Desarrollo de la intervención planeada

Se hace un saludo de bienvenida, teniendo en cuenta que en el espacio se encuentran niños y niñas, se invita a cantar una canción “hola para ti, hola para ti”.

Se hace mención al objetivo de la asesoría “Fortalecer en las familias del municipio elementos que permitan orientar dinámicas cotidianas basadas en las interacciones sensibles, cálidas y amorosas, desde la gestación y durante la lactancia, donde se promuevan los vínculos afectivos y el desarrollo infantil temprano”.

Tenido en cuenta que es un grupo conformado por madres gestantes y lactantes, se hace énfasis en este momento del curso de vida, aportando elementos que mediante el proceso de lactancia materna se promuevan y se fortalezcan los vínculos afectivos con los jicos y niñas y entre las familias. Para esto, se da inicio, proyectando el video “la cuenca del desarrollo infantil temprano”, en el cual se identifica desde la experiencia inicial de la vida como un asunto determinante para el desarrollo; en este momento se invita a promover entornos y espacios con interaccioens sensibles, calidad, amoraosos e intencionadas.

Posteriormente, se hace la siguiente pregunta: ¿Recuerdas cómo fue el acompañamiento de la familia a tu alrededor mientras lactabas a tu bebé?; en general las respuestas orientan al hecho de que los momentos de estimulación intrauterina y lactancia, se dan generalmente entre la madre y él bebe, y poco hacen participe los demás miembros de hogar; también reconocen que en la actualidad se promueve y se evidencia que la relación de los padres y de otros familiares con el acompañamiento a la gestación y a la lactancia es más frecuente, relacionan que la “cultura”, ha ido cambiando, pero que aún se tienen retos para que se fortalezca el acompañamiento familiar y del padre, en especial durante el proceso de amamantamiento.

Se presenta el ciclo de la lactancia materna el cual se da mediante el reflejo de succión, donde los receptores del estímulo van al cerebro y la hipófisis genera la producción de 2 hormonas prolactina (encargada de la leche) y oxitocina (reflejo de eyección); también se hace énfasis en que la demanda frente a la oferta de leche está dada no solo por la succión del bebe, sino también por la recordación del mismo, por le vinculo que se establece, por el bienestar emocional de la madre y por las condiciones saludables en la madre a nivel físico; dentro del aspecto del bienestar de la madre, se retoma el papel de la familia lactante alrededor de los beneficios que se generan si el acompañamiento desde sus miembros son oportunos para la madre y para él bebe, se reconoce el buen trato, el equilibrio de las cargas en el hogar, la distribución de otras funciones que se encuentran dentro de las dinámicas familiares o labrales.

Se promueve la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad, y complementaria hasta los 2 años, y el contacto piel a piel; y se dan algunos tips para que este proceso se dé oportunamente: Se puede seguir lactando, si se tiene COVID, con todas medidas de bioseguridad; La mayoría de los medicamentos son compatibles con la lactancia; La vacunación contra el COVID-19 es confiable durante la gestación y la lactancia; Tipos de leche materna: calostro, leche de transición, leche madura; Cuando hay lactancia materna exclusiva durante los seis primeros meses, no requiere tomar agua, ni ningún otro alimento; Cuando se alimenta a libre demanda implica que el bebé se pegue hasta que el pecho quede vacío, sin horarios; La mayoría de las vitaminas las obtenemos de los alimentos; El 95% de las mujeres o más puedes amamantar; No es recomendable el extractor, la mejor extracción es la que hace el bebé; Cuando el bebé está ganando peso, está evacuando, está de buen ánimo, significa que la lactancia lo está satisfaciendo; Si hay dolor, es necesario revisar la técnica, cómo se está pegando el bebé, la posición para que el bebé pueda sacar toda la leche; Cuando no está la mamá, se sugiere administrar la leche a través de cuchara o copa para no generar confusión con el pezón; Los bebés no muerden por rabia con la mamá, puede ser que estén creciendo los dientes o esté congestionado; Que la lactancia materna sea una responsabilidad compartida significa comprometerse con una red de apoyo que comienza por la pareja; Proteger y promover la lactancia materna también es una responsabilidad del entorno comunitario y el espacio público, sin estigmatizar, ni juzgar.

Para finalizar con este primer momento se relacionan algunos asuntos que tienen que ver con la lactancia materna y el cuidado del medio ambiente, teniendo en cuenta que esta practica contribuye a los objetivos de desarrollo sostenible a través de 4 áreas temáticas: Nutrición, Seguridad alimentaria y reducción de la pobreza; Supervivencia, salud y bienestar; Ambiente, cambio climático; Productividad y empleo femenino, y que se relaciona con el fin de la pobreza; el hambre cero; la salud y bienestar; la producción y consumo responsables; acción por el clima; vida Submarina; vida de ecosistemas terrestres.

Lo anterior sustentado en que la lactancia materna no requiere preparación y no produce contaminación. Es un alimento natural renovable que es producido y entregado al consumidor sin contaminación, sin embalaje innecesario o residuos. La industrialización de la leche de vaca requiere altas temperaturas que demandan energía eléctrica, petróleo o energía nuclear, opciones costosas y contaminantes, y requiere ser empacada, almacenada y distribuida. El uso de biberones y chupones, requieren de la industrialización, son productos que no son biodegradables, requieren esterilización, y son costosos. Con la lactancia materna la boca del lactante actúa en el pecho materno con base en presión negativa que permite al bebé extraer el alimento y deglutirlo oportunamente sin riesgo de alterar la armonía funcional. Con el uso de chupos de goma puede ocurrir un desequilibrio en este triángulo básico de fuerzas y estructuras que generarán alteraciones anatómicas con incidencia en la maduración de las praxias fonéticas y articulatorias del lenguaje. Se ha identificado a nivel global; que la lactancia materna es una práctica poco valorada en relación al importante rol que juega en la vida de cada persona a partir de su nacimiento.

En un segundo momento se hace una socialización para acompañar la navidad de una forma protectora, y donde se fortalezcan los vínculos familiares y en la comunidad. Se reconoce que estas acciones las intención del programa unidos por la

primera infancia, para promover que los niños y niñas sean participes de las actividades decembrinas y donde sean protegidos de cualquier tipo riesgo.

Desde la participación infantil, se reconoce que es importante vincularlos con la realización de la ambientación del hogar, invitarlos a que realicen objetos para decorar con elementos reciclables y de medio; también a que se elaboren recetas donde los niños y niñas puedan participar de su elaboración, cuidando siempre de evitar objetos cortopunzantes, líquidos o superficies calientes. De manera simbólica se promueve que los regalos de la nadad estén dados desde el corazón, cambiar objetos materiales por conductas que favorezcan la unidad familiar y social; también se invita a que vinculen a los niños y niñas en la elaboración de objetos para regalar en navidad. Se rescatan los juegos tradicionales navideños “esconder el niño Jesús”, “cantar villancicos”, la golosa, interactuar con los personajes del pesebre, entre otros. Se recomienda que las preparaciones en navidad sean saludables, para cuidar de la salud y la nutrición, evitar comer en exceso frituras, postres y grasas; fomentar en los niños y niñas la elaboración de preparaciones de platos saludables.

Para hacer un cierre se invita a elaborar una manualidad navideña en conjunto con los niños y niñas, “Rudolf el reno”, para lo cual se entregan los siguientes materiales e instrucciones: 3 palos de paleta o chamizos, pegante, tijeras, cartulina o papel: rojo, verde, café y blanco, lana, marcador o color negro. Se pegan los tres palos de paleta haciendo forma de un triángulo invertido. Dibuja un círculo con papel rojo para hacer la nariz, pégalo en el extremo inferior del triángulo, para hacer los ojos se saca dos círculos blancos y se dibuja un círculo más pequeño en su interior con el marcador negro; para hacer la guirnalda se sacan 3 círculos rojos pequeños y dibuja en la cartulina verde unas hojitas, se pega en el centro de estas los 3 círculos rojos; y para los cuernos se puedes usar palitos o ramitas secas, o se dibuja un molde en papel café.

Se da las gracias por la participacion y se solicita que diligencien la encuesta de opinión, explicándoles cómo hacerlo.

Conclusiones y recomendaciones

Las familias participantes adquirieron elementos que promueven desde la gestación la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y de manera complementaria hasta los 2 años; identifican la importancia de vincular a la familia en este proceso y los mecanismos para lactar satisfactoriamente a partir del mantenimiento de una adecuada salud física y mental.

Refuerzan la importancia de generar desde la gestación y en la primera infancia, interacciones sensibles, acogedoras y reciprocas, generando un mayor proceso de desarrollo neuronal y por ende en la potenciación de sus habilidades primarias y secundarias. Se promueve además el cuidado del medio ambiente, la seguridad alimentaria y la economía familiar, alrededor de lactancia materna, como factores que le aportan a los objetivos de desarrollo sostenible.

Desde el abordaje de la navidad protectora, se promueve que las interacciones que se tengan con los niños y niñas en esta época, sean intencionadas, reciprocas, acogedoras y que prevengan riesgos o accidentes.

Se motivan con las intenciones de compartir espacios, y actividades que mantengan las tradiciones, reconocer que los niños y niñas pueden dar vida con sus creaciones a la ambientación del hogar, a la elaboración de material sonoro para las novenas, o elemento para regalar como aguinaldos elaborados por ellos mismos y con materiales de bajo costo, reciclados o del medio. En cuanto a la elaboración de recetas, el amasado de las diferentes mesclas que se preparan en las festividades navideñas, permite que los niños y niñas además de interactuar, fortalezcan destrezas.

En cuanto al cuidado y al corresponsabilidad se evidencia que aspectos como el buen ejemplo para las celebraciones cobra vida, en temas que tienen que ver con el consumo de licor y sustancias psicoactivas.

Las familias se comprometen a divulgar la informacion abordada durante el acompañamiento, tanto en el tema de lactancia materna, como de la navidad protectora.

COMPROMISOS DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Seguimientos y compromisos	Fecha estimada	Responsable	Evidencia de cumplimiento

NOMBRE(S) Y CARGO(S) DE LA(S) PERSONA(S) QUE REPORTA(N) EL INFORME

Vo. Bo. Jefe de la dependencia al informe realizado

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-033 “Listado de asistencia FIPC